

國立臺東大學
出國計畫執行情形表(政府補助收入)

中華民國 108 年 07 月至 108 年 12 月

單位：新臺幣千元

計畫名稱	類別及內容簡述		執行數	備註
108 年高等教育深耕計畫主冊-B-1 特色研究與國際化發展	3	赴馬來西亞吉隆坡 參加「2019 年馬來西亞台灣高等教育展」	62.164	
分項四境外移地教學計畫	1	赴泰國曼谷、清邁 帶領公事系學生至泰國境外教學	60.000	
分項四境外移地教學計畫	7	赴日本東京 帶領學生至日本早稻田大學進行移地教學	32.073	
108 年度延續案-中小企業創育機構發展計畫	9	赴新加坡 帶育成企業至新加坡展售	30.000	
多元文化華語教學之實踐-美國幼兒教育見習計畫	8	赴美國洛杉磯 執行教育部海外見習計畫	35.000	
芬蘭幼兒教務蹲點實習	8	赴德國柏林 執行學海築夢計畫	43.603	
馬來西亞南島族群田野調查計畫:東馬砂拉越州比達友族在長屋生活與文化觀光之間的社區營造	7	赴馬來西亞古晉市、巴生市、吉隆坡市 執行臺灣青年文化園丁隊「馬來西亞南島族群田野調查計畫:東馬砂拉越州比達友族在長屋生活與文化觀光之間的社區營造」	49.542	
108 年度學海築夢--幼兒雙語教育跨國合	8	赴美國洛杉磯	149.723	

作實習計畫		學海築夢/邁向多語言~多元文化社會幼兒雙語教育跨國合作實習計畫		
秘書室--推動科技經費	3	赴俄羅斯莫斯科 陪同校長前往莫斯科市立大學簽約並於當地宣傳招生並學術參訪	97.475	
分項四境外移地教學計畫	8	赴印尼班達亞齊 華語文境外移地教學及新南向學海築夢帶隊教師	60.000	
108 年高等教育深耕計畫主冊-B-1 特色研究與國際化發展	3	赴泰國清邁、清萊 1.拜訪泰國華語教學合作單位及學校。 2.進行本校華語生及國際生招生。	36.053	
108 年高等教育深耕計畫主冊-A-0 落實教學創新及提升教學品質	3	赴日本奈良縣 帶領本校柔道隊學生至日本天理大學進行移地訓練	40.679	
在地潛力競技運動選手放眼國際養成計畫	3	赴日本奈良縣 帶領本校柔道隊學生至日本天理大學進行移地訓練	4.000	
107 學年度國外教育見習計畫-拓展視野、教育無界-師培種子日本見習	3	赴日本熊本 帶學生到日本見學(開拓視野、教育無界師培種子日本見習計畫)	17.385	
108 年度學海築夢--2019 相釜相成-韓國華語教學計畫	8	赴韓國釜山 帶學生海外教學實習	65.202	
合計			782.899	

說明：1. 非營業特種基金派員出國計畫（不含大陸地區）應依預算所列出國計畫項目逐一填列，如有奉核定變更者，須按變更後出國計畫項目填列；因故未執行、需變更計畫或臨時派員出國者，應於備註欄述明是否經相關機關核定。

2. 出國類別依下列類型分列以代號填寫：(1)考察、(2)視察、(3)訪問、(4)開會、(5)談判、(6)進修、(7)研究、(8)實習及(9)業務洽談等 9 類。

國立臺東大學
出國計畫執行情形表(自籌收入)

中華民國 108 年 07 月至 108 年 12 月

單位：新臺幣千元

計畫名稱	類別及內容簡述		執行數	備註
線上社會傳染力:社群成員態度渲染效果前因、後果與態度轉化機制之整合模型探討	4	赴日本沖繩 參加 2019 ISBSS International Symposium on Business and Social Sciences 及論文發表	60.000	
新穎性碳-氫鍵活化反應開發，反應機制研究暨合成應用	4	赴日本札幌 參加 47th Naito Conference: C-H bond activation and transformation(第 47 屆內藤會議:碳-氫鍵活化反應)，並發表成果論文	52.184	
以差異化教學提昇三、五年級原住民學校低成就學生閱讀能力的成效研究	1	赴希臘克里特島 參加第 43 屆國際學習障礙研究學院(IARLD)年度會議	73.353	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心維運計畫	1	赴印尼雅加達 1.拜會印尼大學人類學系主任 Dr. Tony Rudyansjah 建立連結，尋求學術合作可能。 2.拜會國際 NGO 組織 Finnish Consulting Group(FCG)，與關注南島民族文化及南島民族面對森林資源運用對部落衝突因應的學者座談，尋求雙方交流合作可能。	57.597	

		3.參訪印尼國立博物館及海事博物館，踏查未來移地研究的可能。		
關鍵企業合作配合款-祥銓農創有限公司	9	赴新加坡 帶育成企業至新加坡展售	14.815	
以直接教學模式為弱勢學前兒童發展口語語言教材	4	赴希臘克里特島 出席第 43 屆國際學習障礙研究學院(IARLD)年會	78.607	
同時性動作回饋對不同等級空氣手槍選手射擊技能表現的影響	1	赴捷克布拉格 參加 2019 歐洲大學運動科學會議	80.000	
具高介電與高導磁特性之三相奈米複合材料與微波元件之應用(I)	4	赴土耳其伊斯坦堡 出席 2019 第 21 屆生物感測器元件國際會議 ICBS2019:21th International Conference on Biomedical Sensors	92.121	
閱讀理解困難與推論能力之因果關係探究--詞彙、推論理解能力、聽覺理解對閱讀理解之關係研究	4	赴加拿大多倫多 出席第 26 屆閱讀科學研究年會並發表	80.000	
地方知識的脆弱與頑抗:污名化政策與氣候變遷下的台東荖葉發展	7	赴印度新德里、加爾雅各答、納迪亞 科技部計畫短期田野調查	152.769	
非線性薛丁格方程探討	7	赴新加坡 學術討論及交流	73.323	
具先備知識支援向量模糊回歸之研究	7	赴法國尼斯 參加 The Ninth International Conference on Advances in Information Mining and Management, IMMM2019	130.000	
基於生理訊號分系大學生創客教育 STEAM 課程學習效果與創意表現之研究	4	赴日本京都 出席 IC3 2019 【The Second International Cognitive Cities Conference(IC3 2019)】	43.069	
建構自適性 XR 技術於 STEAM 取向教學以提升聯網 AI 學習成效之研究	4	赴日本 參加 IC3 國際研討會 【The Second international Cognitive Cities Conference】	60.000	

The 45th International Council for Traditional Music World Conference 2019	4	赴泰國曼谷 參加 2019 第四十五屆國際傳統音樂學會世界年會，發表論文、主持會議	50.000	
結構限制與人類動力：從生命歷程理論探討經濟弱勢、城鄉差距與人類動力對於貧窮兒少的教育成就歷程的影響—以臺灣兒童暨家庭扶助基金會經濟扶助對象為例	4	赴日本北海道 參加日本北海道舉行的 ICEPS2019 國際學術研討會並發表研究論文，拜訪北海道大學並蒐集研究資料。	63.270	
國中生考試情緒之狀態-特質成分分析暨考試情緒歷程模式驗證	4	赴日本名古屋 參加 2019 3rd International Conference on Education and Multimedia Technology(ICEMT 2019)並發表論文	60.099	
情動力生態論述:自然、療育和科學	4	赴美國舊金山 參與 2019 美國文學與環境學會年會以及發表論文	76.926	
網路社群之發展：以阿美族的研究為例	4	赴荷蘭 參與研討會、發表論文、收集檔案資料及參訪	96.559	
台語返家計畫:家庭語言計畫的研究設計與推廣	4	赴荷蘭 參加第十一屆亞洲學者國際會議 Eleventh International Convention of Asia Scholars(ICAS11)	76.316	
雙文社會下變遷的台語讀寫意識形態與實踐	4	赴荷蘭 參加第十一屆亞洲學者國際會議(Eleventh International Convention of Asia Scholars-ICAS 11)	34.191	
台語返家計畫：家庭語言計畫的研究設計與推廣			12.269	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心維運計畫	4	赴美國 1.赴美國加州舊金山市聖瑪莉學院研討會發表論文(第二作者) 2.赴柏克萊大學 Robert H. Lowie 人類學博物館考察	112.177	

		3.赴夏威夷觀摩南島語族之玻里尼西亞文化中心		
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心 維運計畫	4	赴美國 1.赴美國加州舊金山市聖瑪莉學院研討會發表論文 2.赴柏克萊大學 Robert H. Lowie 人類學博物館考察 3.赴夏威夷觀摩南島語族之玻里尼西亞文化中心	112.677	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心 維運計畫	1	赴印尼雅加達 1.拜會印尼大學人類學系主任 Dr. Tony Rudyansjah 建立連結，尋求學術合作可能。 2.拜會國際 NGO 組織 Finnish Consulting Group(FCG)，與關注南島民族文化及南島民族面對森林資源運用對部落衝突因應的學者座談，尋求雙方交流合作可能。 3.參訪印尼國立博物館及海事博物館，踏查未來移地研究的可能。	69.102	
運用 AI 精準教育輔助系統於小規模翻轉 教室線上混成學習課程之學習成效分析	1	赴日本京都 參加 The 2nd International Cognitive Cities Conference 發表論文	67.657	
原漢連續通婚戶青壯年期原住民身分承 繼與幼齡期子女教育權利取得之研究：以 兩個年齡組人口時間序列的轉換函數模 型為基礎	7	赴英國曼徹斯特 參加第 14 屆歐洲社會學協會研討會發表論文	91.048	
基於深度學習之後 5G 行動網路-子計畫 四:基於深度學習之後 5G 行動邊緣霧運算 研究	4	赴日本京都 參加 2nd International Cognitive Cities Conference 發表論文	68.435	
爵床科馬藍屬同步週期性開花研究及其 系統學研究	4	赴印度尼西亞棉蘭市、新加坡 做傳粉生物學研究，參加國際研討會並擔任大會主	38.000	

		講人之一(keynote speaker)		
地方文化內容開源化之研究與應用	7	赴韓國 參與國際研討會並論文發表	47.615	
具可撓曲式奈米複合材料之合成與特性 探討-支應機票費與生活費	4	赴日本橫濱 出席 2019 第 4 屆新能源與應用國際研討會(2019 4th International Conference on New Energy and Applications)	52.745	
從艱困中站起來的親職教育	7	赴日本京都 參加藝術、教育與社會科學國際研討會並發表論文	63.275	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心 維運計畫	1	赴印尼坤甸 1.帶領學生赴坤甸參與 Tanjungpura 大學「赤道上的 長屋」夏令營。 2.赴坤甸移地研究。 3.拜會當地華校。	65.544	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心 維運計畫	1	赴印尼坤甸 1.帶領學生赴坤甸參與 Tanjungpura 大學「赤道上的 長屋」夏令營。 2.帶領南島文化中心林靖修、蔡政良老師及助理鄭 智殷赴坤甸移地研究。 3.拜會當地華校。	80.385	
結合頭戴式虛擬實境與運算思維實驗操 弄之地震救災訓練課程開發及評估	4	赴挪威特羅姆瑟 出席國際會議 International Conference of Innovative Technologies and Learning(ICITL 2019)	50.000	
不同師資培育體系與不同世代教師之教 育職志、職場靈性與工作投入之比較:兼論 學校文化與領導之效果	7	赴日本東京 日本早稻田大學與台東大學第三屆學術研討會發 表論文	16.813	
從艱困中站起來的親職教育:有效能的單 親、低收、隔代教養家庭之親職教養研究			11.337	

原住民族的性別分工與性別平等：卑南族一所小學的性別平等教學	7	赴英國曼徹斯特 參加第 14 屆歐洲社會學協會研討會發表論文	91.643	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心 維運計畫	1	赴印尼坤甸 1.帶領學生赴坤甸參與 Tanjungpura 大學「赤道上的長屋」夏令營。 2.赴坤甸移地研究。 3.拜會當地華校。	49.475	
臺印尼-東南亞族群文化與社會科研中心 維運計畫	1	赴印尼坤甸 協助南島文化中心赤道上的長屋夏令營教學	53.152	
公事系--在職進修碩士專班及學士班回饋金	1	赴泰國曼谷,清邁 帶領 13 位學生移地教學	22.000	
教育系--莊佩芬老師至聯合國參加世界婦女年會	4	赴美國 聯合國世界婦女大會年會 NGO CSW63 Forum 發表	47.582	
學務處--委辦計畫績效回饋金	1	赴菲律賓馬尼拉 奉派參加台菲大學社群系統招生	46.255	
計畫結餘款再運用	4	赴日本東京 至日本擔任 2019「青少年科學祭典」全國大賽示範講師	54.683	
研發處--赴國外辦理境外招生教育展及招生說明會	3	赴馬來西亞 台灣教育大學系統海萬聯合招生	46.894	
學務處--委辦計畫績效回饋金	3	赴日本東京、橫濱、金澤、大阪 參加南區學務中心 2019 日本考察交流	53.651	
師培中心--多元文化華語教學之實踐-美國幼兒教育見習計畫配合款	8	赴美國 執行教育部海外見習計畫	33.000	
幼教系--108 年度學海築夢-幼兒雙語教育 跨國合作實習計畫配合款	8	赴美國 學海築夢/邁向多語言~多元文化社會幼兒雙語教育跨國合作實習計畫	26.432	

幼教系--107 年度學海築夢-芬蘭幼兒教育蹲點實習計畫配合款	8	赴德國柏林 執行學海築夢計畫	14.176	
師培中心--開拓視野、教育無界--師培種子日本見習計畫配合款	3	赴日本熊本 帶學生到日本見學(開拓視野、教育無界 師培種子日本見習計畫)	17.188	
結餘款再運用計畫	3	赴印尼泗水 參加印尼泗水台灣學校專題計畫、教師專業成長研習講座、探訪校友、聯絡交流合作及收集資料等事宜	11.133	
幼教系--牽手邁向聯合國教科文組織之永續發展教育目標-提昇原住民學生的教育品質計畫計畫配合款	4	赴日本岡山 參加 2019 年 ESD 全球教師教育會議(2019 Global Conference of Teacher Education for ESD in Okayama)	33.223	
華語系--108 年度新南向學海築夢--飛「越」—108 新南向華語教學計畫配合款	8	赴越南胡志明市 帶學生到越南國立土龍大學實習	7.332	
合計			3072.097	

- 說明：1. 非營業特種基金派員出國計畫（不含大陸地區）應依預算所列出國計畫項目逐一填列，如有奉核定變更者，須按變更後出國計畫項目填列；因故未執行、需變更計畫或臨時派員出國者，應於備註欄述明是否經相關機關核定。
2. 出國類別依下列類型分列以代號填寫：(1)考察、(2)視察、(3)訪問、(4)開會、(5)談判、(6)進修、(7)研究、(8)實習及(9)業務洽談等 9 類。